



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج النقد وقضاياها
رمز المقرر: عرب781
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد ( ) مطوّر* ( )
تاريخ آخر مراجعة: 11.4.1443هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 7
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 8
- و. تقويم جودة المقرر ..... 9
- ز. اعتماد التوصيف ..... 9



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعرف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة المنهجية)

4. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بتتبع هذه المناهج في الفكر الغربي ، ويكشف عن تلقي النقاد العرب في الوطن العربي عامة ، وفي السعودية على وجه الخصوص لهذه المناهج ، ومدى تمثّلها واستثمارها في تحليل النصوص الأدبية ، ويركّز على الجانب التطبيقي الذي يتيح للطالب ممارسة النقد العملي والاستعانة بهذه المناهج في مباشرة مختلف أنواع النصوص الأدبية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- مساعدة الطالب على تكوين ثقافة معرفية في مجال النقد
- الارتقاء بنوعية الطالب لمواجهة الجدلية حول مفاهيم النقد ونظرياته القديمة والحديثة .
- مساعدة الطالب على تعرّف المناهج النقدية الحديثة والمعاصرة في ائتلافها واختلافها .
- تنمية قدرات الطالب في الممارسة النقدية وتحليل النصوص الأدبية بتوظيف هذه المناهج .

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	% 100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	% 100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	% 100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1-1	يوضّح الطالب النظريّات النّقديّة المعدودة تقليديّة ( ) المناهج السياقيّة ( وحديثة ) المناهج الحديثة ابتداء من حركة الشّكلانيّين الروس (	1-1	المحاضرات + المناقشات	الاختبارات التحريريّة + الاختبارات الشفويّة
1-2	يذكر الطالب النظريّات النّقديّة	1-2	المحاضرات + خرائط المفاهيم + العصف الذهني	الاختبارات التحريريّة + الاختبارات الشفويّة
1-3	يشرح الطالب الجهاز المفاهيمي الذي بُتداول في كلّ منهج مع التّنبيه إلى	1-3	المحاضرات + المناقشات + الاستقراء	الاختبارات التحريريّة +الاختبارات الشفويّة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تهافت بعض التّجمات			
2.0	المهارات			
2-1	يقوم الطالب نظريّة النّظم ونظريّة الأنساق في النّقد الحديث	2-1	أسلوب حلّ المشكلات + الاستقراء + الاستكشاف	الاختبارات التحريريّة + الاختبارات الشفويّة + تقويم الأقران
2-2	بحث الطالب في الانسجام في نصوص أدبيّة مختارة ..	2-2	التعليم التعاوني + التفكير الناقد + أسلوب حلّ المشكلات	الاختبارات التحريريّة + الاختبارات الشفويّة + الملاحظة + تقويم الأقران
2-3	يستخدم الطالب المراجع الإلكترونيّة في بحوثه	2-3	الاستنباط + العصف الذهني + أسلوب حلّ المشكلات	الاختبارات التحريريّة + الاختبارات الشفويّة + الملاحظة + تقويم الأقران
2-4	ينجز بحوثا في تحليل الخطاب في الاتجاهات المختلفة	2-4	الاستكشاف + التعليم الذاتي + أسلوب حلّ المشكلات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفويّة + تقويم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3-1	يلتزم الطالب بأخلاقيّات البحث العلميّ	3-1	المحاضرة + التعليم التعاوني	الاختبارات التحريريّة + الاختبارات الشفويّة
3-2	يشارك الطالب زملاءه بفاعليّة في البحث في واحد من موضوعات مناهج النقد وقضاياها	3-2	التعليم الذاتي + التدريس المصغّر	الملاحظة + تقويم الأقران
3-3	يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في المناقشات العلمية وتطبيق التجارب الطلابية في نقد النصوص الأدبية .	3-3	التعليم الذاتي + التدريس المصغّر	الملاحظة + تقويم الأقران





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	الأسبوع الثامن	الاختبار الشهري	1
5%		المشاركة والحوار	2
15%		العرض ( بحث صغير )	3
%		قراءة كتاب داخل المقرر	4
50%		الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	صلاحيات: مناهج النقد المعاصر
المراجع المساندة	<p>- المناهج النقدية الحديثة للدكتور محمد سويرتي . النقد الأدبي الحديث اسسه الجمالية و مناهجه المعاصرة للدكتور سعد أبو الرضا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية اللغة العربية جامعة القصيم.</li> <li>• مجلة حوليات التونسية</li> <li>• مجلة عالم الفكر</li> <li>• مجلة فصول</li> <li>• مجلة النقد الأدبي</li> <li>• مجلة البلاغة والخطاب الصادرة من المغرب</li> <li>• مجلة فصل الخطاب الجزائر</li> <li>• مجلة علامات</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<p>- دار المنظومة -- المكتبات الرقمية العربية. - شبكة الفصحى لعلوم العربية.</p>
أخرى	<p>- مجلة حوليات الجامعة التونسية - مجلة عالم الفكر - مجلة فصول - مجلة النقد الأدبي - مجلة البلاغة وتحليل الخطاب - مجلة علامات - مجلة خطابات</p>

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------



متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشرة	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشرة	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
21 جمادى الأولى 1445	تاريخ الجلسة